

國立臺北商業技術學院附設專科進修學校校友資料表



姓名：鄭凱元

職稱：台灣屈臣氏個人用品商品股份有限公司

店經理

經 驗 分 享

當初為了個人進修及能增加學歷，又希望能在工作及學業上取得平衡，而選擇了國立臺北商業技術學院附設專科進修學院與屈臣氏建教合作體系，並順利畢業取得文憑且繼續在屈臣氏的通路服務。目前在營運部門市擔任店長職務，算算時間從建教合作期間到現在也快 10 年了，從當初剛踏入屈臣氏這個大家庭，從一個什麼都不懂一切從基層學起的企業實習新鮮人，及展開學涯旅程的新生。

擁有雙重身分的我，轉變成我應該這麼說是成長現在能獨當一面，經營及管理一家門市的店長。我想在學建教合作期間，真的幫助到我很多很多，學校與企業合作的目地，就是能在學業及工作實務上取得平衡，並能相輔相成發揮出學業及工作上最大的效益，並能比其他在學畢業生起步更早，更多了同期在學畢業生沒有的在職社會經驗，贏得起跑線，這就是在職生比在學生多出了社會工作優勢，也是企業及學校建教合作的最大宗旨。我想分享的經驗有很多很多，在這分享一些心得，學校及企業在職進修上帶給工作上實務性的幫助，及在學業上吸收到的知識及受益。

在學業上. KNOW

其實我們和一般在學業學習上及課程上沒有甚麼多大的差異，一樣的師資，一樣的學業上的壓力，我們吸收到的知識和其他學生都一樣，但學校在學業課程上的安排上，我覺得和其他在學的學生. 最大不同的是，也是我覺得最大的收穫就是我們很多實務上的課程及選修的講師及教授都是在企業服務的中高階層的主管甚至是老闆階層來開班授課及分享工作上的經驗，連成績考核上也會不同一班的教授會以實務上的運用為主，成績上得到認可相信在實際工作上也能加分不少，如果你們想要繼續升學，學校也有保昇制度，與妳的班導師溝通，他們會給你們方向及安排，像我當初為了保昇，我也在班級做了班代服務 2 年，對自己及學涯上幫助加分不少。

在工作上. HOW

來到屈臣氏這個大家庭，讓我了解如何在工作及學業上取得平行線及平衡點，取得雙贏的局面，工作上公司人資會有專人關心及了解學習上的狀況，這是公司細心的地方。我們和一般員工沒有甚麼不同，一樣工作領域上的學習及完整的升遷管道，但多了公司的定期追蹤及關心就是不一樣，這份貼心也是工作上的原動力，代表你被受到重視. 你也會對公司多了一份願景及目標。我很幸運就學期間工作領導成為了門市副店經理的角色，畢業後更接了一家店成為了店經理掌管一家門市，這 2 年公司轉換新系統 RETALIX 專案，更成為第一家測試門市，雖然辛苦但代表了公司及上級主管的重視及栽種和信任，代表他們對自己有計劃的培訓，我也帶過很多不同學籍的建教生，並分享過來人的經驗及學涯上的旅程，協助他們畢業及升遷，現在還有已畢業的建教生選擇繼續在目前門市服務，我也很幸運能與過來的身份協助他們建教合作就學期間，並給予意見，其實建教合作期間一定是辛苦的，但清楚知道(KNOW)及如何(HOW)達到想要的目標，產生在工作上及學業上原動力，學習時間上的管理， 你會覺得一切辛苦都會有展獲一切都是值得的。